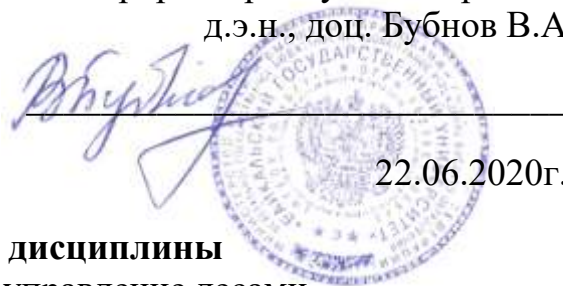


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.26. Государственное управление лесами

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело
Направленность (профиль): Лесное дело
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	144
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.01
Лесное дело.

Автор Е.Б. Никитенко

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Вопросы управления лесным хозяйством являются основой решения задач по устойчивому развитию и рациональному использованию лесных ресурсов в интересах Российской Федерации и субъектов РФ, охране и защите лесного фонда, воспроизводству лесов, сохранению биоразнообразия лесных экосистем, регулированию углеродного баланса, обеспечению устойчивого развития лесного сектора экономики и охране окружающей среды. Основными целями преподавания дисциплины являются:

- обучение студентов теоретическим основам лесопользования;
- изучение основных законодательных и нормативно-правовых документов;
- получение студентами практических навыков оформления основных документов, связанных с лесопользованием.

Задача изучения дисциплины «Государственное управление лесами» состоит в том, чтобы студенты овладели теоретическими и практическими знаниями в области управления лесным хозяйством, необходимыми для научного обоснования и практической реализации мероприятий по ведению лесного хозяйства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	З. Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У. Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н. Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Менеджмент", "Лесоведение", "Основы лесовосстановления", "Таксация леса", "Лесоводство", "Лесные культуры"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Разработка и государственная экспертиза проекта освоения лесов"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	История лесопромышленности в России	41	2	2	4		Семинар №1. Семинар №2
2	Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции.	41	4	4	6		Семинар №3
3	Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	41	6	6	28		Тестирование. Доклад (презентации)
4	Организация государственного управления лесным хозяйством РФ.	41	6	6	20		Семинар №4
5	Государственное управление использованием лесов.	41	8	8	20		Семинар №6
6	Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.	41	2	2	10		Семинар 7. Семинар № 5
	ИТОГО		28	28	88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	История лесопромышленного управления в России	История развития лесного права и законодательства. История дореволюционного лесного законодательства. История лесного законодательства в советский период.
2	Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции.	Проблемы государственного лесопромышленного управления возникшие в результате развития общества и природы. Государственная лесная политика, понятие, связь с лесопромышленным управлением. Факторы формирования и элементы государственной лесной политики. Историческое формирование государственной лесной политики и лесопромышленного управления в России.
3	Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	Конференция "Рио-92". Основные положения Концепции устойчивого развития. Основные положения Концепции устойчивого управления лесами РФ. Критерии и индикаторы устойчивости. Примеры реализации принципов устойчивого неистощительного лесопользования.
4	Организация государственного управления лесным хозяйством РФ	Три уровня государственного управления лесами. Причины вмешательства федерального правительства в управление лесами. Процесс принятия решений в области государственного управления лесным хозяйством. Функции государственного управления лесным хозяйством. Полномочия органов государственной власти РФ и субъектов. Передача осуществления отдельных полномочий РФ в области лесных отношений субъектам. Полномочия органов местного самоуправления в области лесных отношений.
5	Государственное управление использованием лесов.	Общие положения об использовании лесов. Виды использования лесов. Использование лесов для ведения охотничьего хозяйства, осуществления любительской и спортивной охоты, для ведения сельского хозяйства, осуществления рекреационной деятельности, религиозной и других целей. Создание лесных плантаций и их эксплуатация. Общие положения по использованию лесов. Права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов. Требования к использованию лесов. Отчет об использовании лесов. Формы отчетов об использовании лесов, об охране и защите лесов, о воспроизводстве лесов. Порядок предоставления. Проблемы внедрения рыночных отношений в лесопользовании. Экономические интересы сторон при организации лесопользования. Формы лесопользования и процедуры принятия решений в этой области. Права пользования. Ограничение использования лесов. Приостановление использования лесов. Договор купли-продажи лесных насаждений и его

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		заключение. Аукционы. Общие положения об аукционах. Организация проведения аукциона. Порядок проведения аукциона. Аренда лесов.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар №1. Письменный контроль знаний
1	Семинар №2. Письменный контроль знаний
2	Семинар №3. Письменный контроль знаний
3	Доклад (сообщение). Подготовка доклада презентации по предложенным темам
3	Тестирование. Тест по теме "Концепция устойчивого управления лесами"
4	Семинар №4. Письменный контроль знаний
4	Тестирование. Тест по теме "Организация государственного управления лесным хозяйством в РФ"
5	Семинар №5. Письменный контроль знаний
6	Доклад (сообщение). Подготовка доклада презентации по теме "Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами".

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. История лесоуправления в России	ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	Семинар №1	Всего 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
2		ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Семинар №2	Всего 5 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (10)
3	2. Государственная лесная политика. Государственное управление лесным хозяйством, цели и функции.	ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык	Семинар №3	Всего 6 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (12)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
4	3. Концепция устойчивого управления лесами. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.	ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Доклад (презентации)	Критерии оценивания доклада: наличие презентации - 2 балла; содержание - 4 балла; наличие выводов - 2 балла (8)
5		ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные	Тестирование	Всего 10 вопросов, каждый вопрос теста оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
6	4. Организация государственного управления лесным хозяйством РФ.	ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Семинар №4	Всего 6 вопросов, каждый вопрос оценивается в 2 балла (12)
7	5. Государственное управление использованием лесов.	ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять	Семинар №6	Всего 5 вопросов, каждый оценивается в 2 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			специальную документацию в профессиональной деятельности		
8	6. Общественность и государственное управление лесами. Экологические основы государственного управления лесами.	ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Семинар 7	Критерии оценивания доклада: наличие презентации - 2 балла; содержание - 4 балла; наличие выводов - 2 балла (8)
9		ОПК-2	З.Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности У.Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности Н.Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в	Семинар № 5	Всего 10 вопросов, каждый оценивается в 1 балл (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности		
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый вопрос оценивается в 40 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Знание: Знать основы нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

1. Административная, уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного вследствие нарушения ЛЗ. Таксы.
2. Государственная инвентаризация лесов.
3. Договор купли-продажи и порядок его заключения. Форма договора купли-продажи, его содержание.
4. Какие критерии по проблемам устойчивого развития лесов лежат в основе Хельсинского и Монреальского процессов.
5. Лесные сертификационные системы: Лесного попечительского совета (FSC), ИСО, Паневропейская система лесной сертификации (PEFC), тропической древесины (ITTO). Принципы, критерии, цели, страны, придерживающиеся данной системы.
6. Методический аспект системы управления лесным хозяйством.
7. Назовите отечественные и зарубежные системы управления лесами.
8. Национальная (государственная) лесная политика. Основные элементы лесной политики.
9. Объекты и субъекты лесных отношений.
10. Организация деятельности по сертификации систем управления лесами и лесной продукции (блок-схема). Цели сертификации управления лесами и лесной продукции.
11. Осуществление организации работ при проведении государственного лесного контроля и надзора.
12. Платежи за пользование лесными ресурсами.
13. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
14. Положение о подготовке лесного плана субъекта РФ.
15. Понятие "устойчивое развитие". Аспекты характеризующие устойчивое развитие экономики страны, их сущность.

16. Порядок подготовки проведения аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Приведите примеры принятия и реализации решений по управлению лесным хозяйством на уровне лесхоза и лесничества.
18. Принципы организации рыночных отношений в лесопользовании.
19. Принципы распределения управленческих функций по субъектам.
20. Принципы формирования платежей за лесные ресурсы. Модели определения платежей за лесные ресурсы. Оценка лесов.
21. Принципы экономического механизма природопользования.
22. Природные ресурсы и виды платежей за их использование, применяемые в России.
23. Разрешение споров в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов.
24. Система ведения лесного хозяйства в условиях централизованно планируемой экономики.
25. Система управления лесами и ведения лесного хозяйства, элементы, образующие систему управления лесами.
26. Система управления лесами, находящимися в частной собственности на примере Финляндии.
27. Структура государственного управления лесами Канады, США.
28. Функции государственного управления лесным хозяйством. Классификация функций.
29. Цели, задачи и структура гос. управления лесами России.
30. Цель и порядок проведения государственной или муниципальной экспертизы проекта освоения лесов.
31. Что представляют собой критерии и индикаторы и какова их роль в сохранении и устойчивом управлении лесами?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задание на умение оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Умение: Уметь использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задача № 1. Проанализировать сертификационные системы лесопользования

Задача № 2. Составьте договор купли-продажи лесных насаждений

Задача № 3. Составьте схему порядка проведения лесного аукциона

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задание на навыки оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Навык: Иметь навык использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задание № 1. Проанализируйте систему налогообложения лесопользования в России и Финляндии

Задание № 2. Проанализируйте систему управления в Финляндии

Задание № 3. Проанализируйте систему управления лесами в России в современный период

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 35.03.01 Лесное дело Профиль - Лесное дело Кафедра отраслевой экономики и управления природными ресурсами Дисциплина - Государственное управление лесами
---	---

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Составьте договор купли -продажи лесных насаждений (30 баллов).
3. Проанализируйте систему налогообложения лесопользования в России и Финляндии (30 баллов).

Составитель _____ Е.Б. Никитенко

Заведующий кафедрой _____ А.А. Изместьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Никитенко Е. Б. Государственное регулирование лесных отношений. программа курса, план проведения практ. занятий и вопросы для контроля знаний/ сост. Е. Б. Никитенко.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-34 с.
2. Зырянов В. Н. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Современные проблемы управления лесами". программа и методические указания по изучению курса. направление магистратуры 250100 Лесное дело. (очное обучение)/ сост. В. Н. Зырянов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-13 с.
3. [Карпачевский М.Л. Основы устойчивого лесопользования \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Карпачевский М.Л., Тепляков В.К., Яницкая Т.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2009.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13481>](http://www.iprbookshop.ru/13481)

б) дополнительная литература:

1. Бондарев А. И., Шматков Н. М. Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона/ А. И. Бондарев.- М.: [б. и.], 2016.-119 с.
2. Двухсотлетие учреждения Лесного Департамента 1798-1998. (1898-1998) Т. 2/ Авт.-сост. А. П. Белаенко [и др.].- М.: ВНИИЦлесресурс, 1998.-243 с.
3. Коростелев С. В. Земельное и лесное право. учебное пособие/ С. В. Коростелев.- М.: Полиус, 1998.-544 с.
4. Комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации (постатейный)/ С. А. Боголюбов [и др.].- М.: Проспект, 2009.-400 с.
5. Лесной кодекс Российской Федерации. по состоянию на 25 окт. 2016 г.- М.: Проспект, 2016.-111 с.
6. Писаренко А. И., Страхов В. В. О лесной политике России/ А. И. Писаренко, В. В. Страхов.- М.: Юриспруденция, 2001.-160 с.

7. [Научно-практический комментарий к Лесному кодексу Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ \[Электронный ресурс\]/ Е.А. Бевзюк \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2013.— 348 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19244>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/19244)
8. [Писаренко А.И. О лесной политике России \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Писаренко А.И., Страхов В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 599 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8814>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/8814)
9. [Птичников А. Системы отслеживания происхождения древесины в России. Опыт лесопромышленных компаний и органов управления лесами. Аналитический отчет \[Электронный ресурс\]/ Птичников А., Курицын А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всемирный фонд дикой природы \(WWF\), 2011.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13492>.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/13492)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>, доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области лесоводства, лесоустройства и ведения лесного хозяйства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader_11,
- Adobe Flash player,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультидисциплинарная учебная лаборатория для студентов направления подготовки «Лесное дело»,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий